



准印证号(B)0178

# 奉贤报

FENGXIAN NEWS



2025年4月29日 星期二 第141期

关注本报请搜索《奉贤报》数字报：<http://fxdzb.fengxian.gov.cn/>

## “劳模班”：匠心筑梦育新人

**编者按：**上世纪80年代初，由上海市总工会提议，在上海城建职业学院创设“劳模班”，帮助600多名劳模提升学历。此批劳模重新进入社会，成为各行各业的骨干后，反哺学校，成为学校特聘的劳模导师，对学生进行政治思想教育和职业观、技术学习、就业指导服务等全方位的指导。

2017年，该校成立了新时代劳模（工匠）精神教育中心，将此前的劳模教育传统进行统筹和规范，建立了劳模文化长廊、劳模（工匠）精神教育长廊，拥有虚拟仿真的教育中心，形成了学校“劳模文化+”特色教育体系。

2018年，新时代的劳模班应运而生，每年一届，从大二的学生中选拔优秀学员加入。新型的劳模教育方式除请劳模来校进行理论教育之外，还有学生到劳模工作地亲身体验项目实践的环节，让学生更为直观地体会劳模工匠精神，从而对今后的人生目标及职业规划产生深远的影响。

步入上海城建职业学院奉贤校区“劳模中心”教学楼，发现走廊墙壁上鲜红色的标语格外醒目：劳模精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现。

□ 施季

### 劳模进校，理论指引

**“劳模都是脚踏实地认真工作，具有引领作用的人”**

劳动节到来之际，下午一点钟，在“劳模中心”暖意融融的小会议室里，我与劳模班的学生们围坐在会议桌旁，开始聆听学院劳模特聘教授朱强的第一次课。

师生相互介绍后进入正题，已退休多年的朱强老师博闻强记，话题宽广，从《哪吒2》的爆火，到流行音乐人刀郎、王菲的演唱会；从职业学院教育的特点，到共产主义思想理论的严谨性，他将当今社会主流现象与政治思想理论结合在一起，深入浅出，让我原本预料可能枯燥乏味的一堂理论课，化作如朋友间的一堂趣味交流。

朱强是学院特聘的劳模育人实践基地导师，原上海米其林轮胎有限公司党委书记、工会主席，曾获上海市劳动模范、上海市优秀党务工作者、全国优秀工会工作者等诸多荣誉。他有几十年的党务工作经验，理论实践扎实，最擅长做各种思



想工作，自上学期起与学院的学生们开始进行结对教育。

这天，在座的均为学校第七期“劳模班”学员，他们由各学院在获得过奖学金或为学生干部等优秀学员中推荐组成。我随机采访了其中两位，一位是家在西藏的女生央珍，她是建筑与环境艺术学院古建工程技术专业的大二学生，上学期已听过《走近劳模》课程。她说，此前只是在电视网络中看到过劳模，如今他们是自己的导师，有面对面的授课指导和交流，她的感受就是“真实”。她后来接受的小班授课的劳模导师也是一名建筑师，与她实习时的专业契合度很高，导师的职业历程和专业提升故事，对她今后面对社会，以何态度对待自己的专业，都有启发，她打算好了，毕业后就在自己的专业深耕。

另一位也是建筑与环境艺术学院的男生邓晨宇，来自江西南昌，他说他在工人家庭中长大，家族里出过先进工作者、三八红旗手，因此对劳模并不觉得陌生，接受劳模教育后，他的感受是，劳模都是脚踏实地认真工作，具有引领作用的人物，他们的经历及指导对于今后自己走入社会，有指明灯的作用。

两位年轻人的表达清晰准确，可见对于理论教育的接受度不低，让人心中不由赞叹后生可教也。但转念想，在他们心中，“劳模精神”概念的形成，一定不仅仅来自理论课吧。据学院相关负责人祝彬老师介绍，学院的劳模教育体系中不光有导师进校园这一项，走出校园、走进劳模导师的工作地与劳

模导师结对开展项目化培养是学习劳模（工匠）精神的另一重要方式。

### 走近劳模，切身感受

#### 面对面向“励志榜样”学习

这一次，我随劳模班的学生们一起来到劳模导师胡振球的工作单位。胡振球的单位是位于上海奉贤金汇的上海神舟汽车节能环保股份有限公司，公司主要定制生产特种环保车辆。在办公楼一楼会议室内，四面墙上贴满了公司为环保部门、矿山和煤炭开采部门创新研发的特种车辆的图片，胡老师指着图片，向学生们一一介绍他们为产品研发所获得的各项创新科技成果及奖项。胡老师是名“85后”，举止干练沉稳，说起产品来，如数家珍。今天的这批学生都是城建职业学院的大二学生，有学机电一体化，有学计算机编程的，目前为止，在学院的专业课还大多是理论课，还没有实际接触或者亲自动手参与过设计研发项目，看他们的神情中有好奇，更多的是迷茫。

去车间实地看看吧。在胡老师带领下，我们一起进入标准化车间，一台台组装完成，正在进行调试的矿用车辆有着高高的轮胎，人站在车底盘前一对比甚觉渺小，胡老师指着车身上的创新关键机构耐心讲解。现今的车辆机械中均采用了程序控制系统。这与现场的学生所学专业相当契合。一台用于垃圾分类垃圾称重系统的控制程序，引起其中一位男生的兴趣，开始向胡

老师详细询问其原理。

胡老师因家里经济困难，高考都没有参加，便随亲戚去南方打工，从一名钳工，车工，研磨工干起，学会了很多工种。平时喜欢钻研技术。来到上海，进入神舟公司后，起先也只是一名普通工人。当时时间来到2009年，他的关键转折点来了，公司鼓励创新，特别是鼓励工人创新，这是他以前从没有想过的，在他的既有认知里，工作就是日复一日做好同一件事，尽好本份，能养家糊口，就是合格，没想到现在有机会可实行自我突破，寻求更高发展。那还等什么？马上报名！先是小改小造，见到成效后，大受鼓舞，他自此立下了技术创新的决心和意志。如此一发而不可收，就这样走上了创新之路，与此同时，业余时间也不荒废，学习、考证，先后考出了初级、中级、高级技师，还考出了本科文凭。现在在市总工会的支持下，成立了胡振球劳模创新工作室。

坐在学生中间，听胡老师的讲述，令我很受触动：现在学生们面前的，不就是“励志榜样”吗？我为这些学生庆幸，有劳模导师面对面传授职业观、奋斗观，岂非幸运？何况胡老师还如此低调，说起自己取得的成就像是在说别人的一样。他接着告诉学生们，不要浪费时间，趁现在在校学习的好时光，又有学院鼓励学生考证的便利条件，抓紧学习，把证考出来。

胡老师毫无保留的建议让学生们感受到无私与真诚，刚刚还有些拘谨甚至羞涩的学生们纷纷向老师

提问题，有问老师PPT中介绍的一种感应平板车原理的；有问老师自己曾经考过的叉车证算不算职业技能证；有的学生担心将来不从事本专业工作的话，考出的证是不是用得上。胡老师一一回答后坦言，不管你们今后在哪工作，从事什么专业，有一点都是要遵守的，那就是好的职业习惯、工作态度和职业精神。

### 劳模精神，浸润心田

**“不管做什么工作，都要爱岗敬业，不断地学习、钻研、创新”**

这次圆满的授课，让我想起前几日曾电话采访过的城建学院的学生张庆君，小张学的是计算机专业，今年毕业，现在在实习单位实习。他是上一期劳模班学员，听过胡老师的课，起初接触胡老师还有点压力，“我以为劳模都是高高在上的人物，没想到胡老师很亲切，对我们总是有问必答。”了解胡老师的个人经历后，他对胡老师如此年轻就取得这么大的成就非常敬佩，他用心记住胡老师的建议，目前在积极备考，目标是考出网络安全和电工的中高级证。

去年，在准备实习之前，他在选择实习单位时犹豫不决，便主动向胡老师询问建议，选择什么样的工作？胡老师的回复是不管做什么工作，都要爱岗敬业，都要在工作中不断地学习、钻研、创新。小张记住了这些话，在单位实习时，积极运用自己的专业技能，进行大数据收集，更多地掌握到儿童和家长的需求，为此受到了领导的表扬。对于今后，小张也有明确的规划，他已报名参军，并通过相关考核，他希望进部队后通过不断学习，有机会报考军校，学习人工智能。小张说，喜欢自己动手操作和创新，将来进入社会，也会扎根基础岗，再不断提升，寻求发展。这都是胡老师对他的影响，他会一直铭记。

对于接受过劳模精神教育的学生们来说，将来无论在什么岗位，无论是否遇到困难，他们总会在某个工作的瞬间想起当初自己的劳模导师的哪一句话语指点，哪一个以行动做出的榜样，这都会让他们做出调整自我、继续前进的动力和决心。劳模精神对他们的影响一定是深远的。

从前年起，教育部和全国总工会联合下发劳模工匠精神进校园的要求，全国高校都相应开展劳模工匠精神进校园的活动，2021年起，劳模开始进入上海市各大中小学进行结对，成为上海市劳模（工匠）进校园育人品牌，进入了教育部官网系统案例。愿劳模精神如薪火般形成燎原之势，让更多经劳模育人体系培养出的优秀人才成为各行各业中的栋梁。